

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Неврология, медицинская генетика»
(название дисциплины)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики; формирование навыков самостоятельного распознавания признаков поражения нервной системы, оказания неотложной врачебной помощи и определения показаний к направлению на экстренную и плановую консультацию невролога.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

Понимать патоморфологические, патофизиологические, патобиохимические основы этиологии и патогенеза основных наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы.

Иметь представление о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине и взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.

Знать основные клинические симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения центральной и периферической нервной системы и их топическое значение.

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных нозологических форм поражения центральной и периферической нервной системы,

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных заболеваний нервной системы

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы дифференциальной диагностики наиболее распространенных форм заболеваний нервной системы.

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных заболеваний периферической и центральной нервной системы с применением фармакотерапии, физиотерапии и кинезотерапии.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи взрослым больным и подросткам с заболеваниями нервной системы.

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах поражения центральной и периферической нервной системы.

Знать основные направления реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы у взрослых лиц и подростков.

Знать показания к направлению больного на консультацию к неврологу и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

Иметь представления о принципах организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии и нейрохирургии, о принципах организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

Уметь

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными подросткового и взрослого возраста, страдающими заболеваниями нервной системы и их родственниками.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных подросткового и взрослого возраста с признаками поражения нервной системы.

Быть в состоянии провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь устанавливать синдромальный, а также предварительный топический и этиологический диагноз на основании результатов клинического неврологического осмотра.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации топического и этиологического диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Быть в состоянии объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному подросткового и взрослого возраста с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь интерпретировать наиболее значимые для диагностики заболеваний нервной системы изменения результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, а именно: общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: острый болевой синдром, обморок, эпилептический припадок, инсульт, черепно-мозговую и спинальную травму, менингит, энцефалит, острую демиелинизирующую полирадикулоневропатию, миастенический криз,

Уметь оказать первую помощь взрослому населению и подросткам при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: острым болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, острым инсульте, острой черепно-мозговой и спинальной травме и травме периферических нервов, острых воспалительных и инфекционных поражениях центральной и периферической нервной системы, миастеническом кризе.

Уметь обосновывать патогенетически оправданные методы лечения, реабилитации и профилактики основных заболеваний нервной системы среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

Уметь объяснить больному подросткового и взрослого возраста и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.

Уметь применять возможности современных информационных технологий для получения сведений, касающихся диагностики и лечения заболеваний нервной системы.

Владеть

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с подозрением на поражение нервной системы.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клинико-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: острым болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, острым инсульте, острой черепно-мозговой и спинальной травме и травме периферических нервов, острых воспалительных и

инфекционных поражениях центральной и периферической нервной системы, миастеническом кризе.

Навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования лечебное дело.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология, нормальная анатомия, гистология с цитологией и эмбриологией, нормальная физиология, микробиология и иммунология, общая и клиническая фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

Биология

Знания: основные законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.

Умения: решать задачи по медицинской генетике.

Навыки: владеть простейшими методами изучения наследственности у человека: генеалогический метод, близнецовый метод.

Нормальная анатомия

Знания: строение, топографии и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

Умения: уметь пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом

Навыки: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов основных сосудистых и нервных стволов.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов

Умения: уметь пользоваться научным понятийным аппаратом в области гистологии, интерпретировать результаты гистологического анализа клеток, тканей и органов

Навыки: анализировать гистологические препараты нервной системы.

Нормальная физиология

Знания: физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; знания о бактериальных, вирусных заболеваниях и их возбудителях.

Умения: пользоваться медико-физиологическим понятийным аппаратом

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет)

Микробиология и иммунология

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

Умения: применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты. Пользоваться научным понятийным аппаратом в области иммунологии.

Навыки: использовать данные микробиологических методов диагностики. для определения тактики противомикробной терапии, владеть алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза.

Общая и клиническая фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты.

Навыки: применять лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний нервной системы.

Патологическая анатомия

Знания: строение, топографии и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и при патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Навыки: сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни; владеть методами клинко-анатомического анализа вскрытия

Патологическая физиология

Знания: строение, топографии и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и при патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты термометрии, гематологических показателей, отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных.

Навыки: устанавливать предварительный диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; факторы, формирующие здоровье человека; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению.

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное

обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, поставить предварительный диагноз

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

Общая хирургия

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях.

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель), основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Факультетская и поликлиническая терапия, госпитальная хирургия и госпитальная терапия.

Факультетская и поликлиническая терапия

Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервной системы; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

Навыки: провести клиничко-неврологический осмотр; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии нервной системы.

Госпитальная хирургия и госпитальная терапия

Знания: методы проведения неотложных мероприятий при заболеваниях нервной системы, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах центральной нервной системы, клинические симптомы повреждений головы и полости черепа

Умения: поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

Навыки: интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии нервной системы.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Неврология, медицинская генетика» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

ОК 8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные:

ОПК 6 готовность к ведению медицинской документации

ОПК 8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК 9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Профессиональные:

ПК 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК 8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК 9 готовность к ведению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК - 8	<p>Знать: Взаимоотношения «врач-пациент», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, обязанности, права, место врача в обществе</p> <p>Уметь: Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, реферат

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК - 6	<p>Знать: Требования к ведению основной медицинской документации</p> <p>Уметь: Заполнить амбулаторную карту пациента, карту стационарного больного</p> <p>Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК - 8	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний</p> <p>Уметь: разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК - 9	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста; провести первичное обследование нервной системы;</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования нервной системы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства*
ПК - 5	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; направить больного на лабораторно-инструментальное обследование;</p> <p>Интерпретировать результаты обследования,</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования нервной системы; интерпретацией результатов</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;		
ПК-6	<p>Знать: Современную классификацию заболеваний нервной системы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; направить больного на лабораторно-инструментальное обследование; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем– X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>Владеть: методами общего клинического обследования нервной системы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК- 8	<p>Знать: методы лечения и показания к их применению; особенности ведения больных с различными нозологическими формами, в том числе находящиеся в коматозном состоянии; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний</p> <p>Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК- 9	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп .</p> <p>методы лечения и показания к их применению; особенности ведения больных с различными нозологическими формами.</p> <p>рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, назначить лечение</p> <p>Владеть: Алгоритмом ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК- 10	Знать: Современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные	Лекции, практические	Тестовые задания,

	осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; методы лечения и показания к их применению; особенности ведения больных с распространенными заболеваниями нервной системы Уметь: Собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, назначить лечение Владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи	занятия, самостоятельная работа	опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК- 11	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы. методы проведения неотложных мероприятий; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении неотложных состояний Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц (216 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	36
семинары	
практические занятия	84
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание в дидактических единицах

1.	Организация произвольного движения. Центральные и периферические двигательные нейроны. Симптомы поражения
2.	Афферентные системы. Чувствительность, органы чувств
3.	Черепные нервы
4.	Экстрапирамидная система и мозжечок
5.	Высшие корковые и психические функции
6.	Вегетативная нервная система
7.	Спинальный мозг и периферическая нервная система
8.	Нарушения сознания, бодрствования, сна
9.	Оболочки головного мозга, цереброспинальная жидкость
10.	Дополнительные методы исследования

11.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга
12.	Заболевания периферической нервной системы
13.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы
14.	Инфекционные заболевания нервной системы
15.	Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы
16.	Травма головного и спинного мозга
17.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния
18.	Медицинская генетика. Наследственные заболевания нервной системы.
19.	Головные боли. Мигрень.